

Cuenta Pública
Ejercicio 2024
INDICADORES DE RESULTADOS
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024
(Pesos)



QUERÉTARO
GOBIERNO DEL ESTADO

REFERENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA LÍNEA	TÍTULO	DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA LA TRANSICIÓN DEL ESTADO DE GUATEMALA	SECTOR	EXAMEN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE		BONO		NOMBRE	Formación para el trabajo y desarrollo integral del adulto humano
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	ALR DEL PID		4. Educación, Cultura y Deportes		OBJETIVO DEL LÍNEA	7. Impulsar y promover el acceso, del como el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y todas en las personas que conforman la población del estado.
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO				4. Educación de Calidad	
FECHA DE ELABORACIÓN						13/01/2024

RELEVANTE										AYUDA TECNOLÓGICA					TOTAL (ACUMULADO)	CERTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPLETAMIENTO ALFABETICO DE LOS USUARIOS	UNIDAD ACREDITADA RESPONSABLE
CLAVE	NIVEL	CONTENIDO EDUCATIVO	NOMBRE DEL PROFESOR	RESUMENCIA	EDAD	CRITERIOS DE ASIGNACIÓN	VARIANTES DE LOS INDICADORES	CANTID. DE LA VARIANTE 1 (2014-2015)	CANTID. DE LA VARIANTE 2 (2015-2016)	114.700M	300.000M	300.000M	400.000M				
11.027.1.1	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.2	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.3	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.4	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.5	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.6	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.7	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.8	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.9	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.10	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres	ANITA GARCÍA DE LOAYZA	ANITA	11.10	GRUPO: repetitivo	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SON REPEITIVOS EN EL SEGUNDO GRADO DE 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas, Repetición de Matemáticas		
							Total de población de 5 años o más en el Estado	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica	11.10	11.10	NO aplica		
11.027.1.11	F	Continuar a mejorar y reforzar al menos, el área de matemáticas para el docente, la familia y el estudiante, sobre todo en el hogar, con algunas actividades que impliquen los tres															

1000

ELEMENTO								AVANCE TRIMESTRAL						NOTA ACUMULADO	COMENTARIOS DE FORMA DEL COMPROBANTE LÍMITE DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE
CLAVE	NIVEL	EJECUTIVO MANEJATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	NOTA	CRITERIO DE ADECUACIÓN	OBJETIVOS DEL INDICADOR	DATOS DE LA PRÁXIS EN LA PRÁXIS	DATOS DE LA PRÁXIS EN LA PRÁXIS	1ER TRIM.	2DO TRIM.	3ER TRIM.	4DO TRIM.			
11.002.1.1.1.1	C1	Al	Representación de datos de capacitación para el trabajo	Trimestral	18.0%	Presencia	Presencia de la información estadística de la capacitación para el trabajo en los cuadros de representación del CENCO para el periodo de observación en el periodo	125.18.02	172.133.02	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	El personal del MCM, de aprendizaje avanzado en el personal que se espera, en el 21 periodo porcentajes por debajo de la meta, en el 21 periodo porcentajes por debajo de la meta, en el 21 periodo porcentajes por debajo de la meta.	Unidad Académica
11.002.1.1.1.2	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.1	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.2	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.3	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.4	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.5	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.6	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.7	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.8	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.9	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		
11.002.1.1.2.10	C1	Al	Representación al personal de la institución del trabajo	Trimestral	24.7%	Acumulado	Presencia de personal avanzado capacitado	18.0%	62.0	202.7%	4.3%	3.6%	0.0%	19.7%	Presencia de personal avanzado capacitado	Unidad Académica
							Total de personal avanzado del personal	60.0%	90.2%	2.1%	31.1%	No aplica	30 aplica	82.2%		

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES
SEGUNDO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	11107	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	INSTRUMENTO DE CARACTERIZACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUERÉTARO	SECTOR	Cálculo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE		ENUE			Formación para el trabajo y desarrollo integral del talento humano
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL PED		2. Formación, Cultura y Deporte	OBJETIVO DEL EJE	2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cobertura de un grupo objetivo que conformen la población de interés	
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO					4. Formación de Calidad
FECHA DE ELABORACIÓN						11/07/2024

ELEMENTOS						AVANCE DE RESULTOS								TOTAL (PROMEDIO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL CONFORMAMIENTO FUTURO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE
CLAVE	NIVEL	PLAN DE MONITOREO	INDICADOR DEL INDICADOR	PRESENCIA	UNDA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	VARIABLE DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE DEL INDICADOR	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM			
11.07.3.3.2	C2 A2	Capacitación al personal docente de la Unidad de Gestión Educativa	Porcentaje de personal docente capacitado con respecto al total de personal docente en la Unidad	Presencia	100.00%	Acumulativo	Número de personal docente capacitado	7.00	No aplica	8.00%	No aplica	25.00%	No aplica	100.00%	Se reportaron los resultados del personal docente capacitado en la Unidad de Gestión Educativa, los resultados son de febrero a julio y de agosto a enero, por lo que los resultados se acumulan en los trimestres de reportar y no se acumulan.	Coordinación del Tercer Nivel Educativo
11.07.3.3.2	C2 A2	Elaboración de planes de estudio para el personal docente	Porcentaje de planes de estudio elaborados con respecto al total de planes de estudio en la Unidad	Presencia	8.00%	Presencia	Número de planes de estudio elaborados	137.00	No aplica	8.75%	No aplica	8.75%	No aplica	8.75%	Se reportaron los resultados del personal docente capacitado en la Unidad de Gestión Educativa, los resultados son de febrero a julio y de agosto a enero, por lo que los resultados se acumulan en los trimestres de reportar y no se acumulan.	Coordinación del Tercer Nivel Educativo
							Número de planes de estudio elaborados	1425.00	No aplica	13.75%	No aplica	No aplica	No aplica	13.75%		

Dr. Jesús Armando Villalpando
Director General del SEATEC

Dr. Francisco Ruiz Torres
Ejecutivo Institucional

Lida. Patricia Guadalupe García
Ejecutiva Operativa